

Abril 30, 2014

Estimados padres de familia:

Scarborough High School les envía esta información sobre el distrito y la escuela de su hijo como parte de sus obligaciones en el marco de la ley federal de 2001 Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés).

Los informes de calificaciones preparados a nivel federal para el estado, el distrito y cada una de las escuelas del distrito ya están publicadas en nuestro sitio de Internet en la página <http://www.houstonisd.org//Domain/8026>. También se puede acceder a esta información en el sitio de Internet de la Agencia de Educación de Texas: http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4638&menu_id=2147483742.

Los datos incluidos en las boletas de calificaciones son:

Parte I: Rendimiento estudiantil por nivel de competencia – Provee los resultados de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) para cada materia y nivel escolar en que se administraron las evaluaciones.

Parte II: Rendimiento estudiantil y la Evaluación Académica Estatal Anual de Objetos Ponderables (AMO) – Provee los resultados de las evaluaciones STAAR de cada materia examinada. También incluye los índices de graduación a cuatro y cinco años y los índices de participación en evaluaciones STAAR de lectura/inglés y matemáticas.

Parte III: Escuelas Prioritarias y Escuelas de Enfoque – Las escuelas prioritarias son aquellas escuelas de Título I que se encuentran entre el 5% de rendimiento más bajo con base en su rendimiento en lectura y matemáticas y en los índices de graduación. Las escuelas de enfoque son las escuelas de Título I que se encuentran entre el 10% de rendimiento más bajo y, aunque no han sido identificadas como escuelas prioritarias, la diferencia que hay entre el rendimiento de su grupo estudiantil y los objetivos de salvaguardia es significativa.

Parte IV: Datos de la calidad de los docentes – Provee información sobre la calidad de los docentes en tres partes.

Parte A: Porcentaje de docentes según los títulos universitarios obtenidos – Cualificaciones profesionales de todos los docentes de escuelas públicas primarias, secundarias y preparatorias de Texas.

Partes B y C: Informes sumarios de docentes con credenciales de emergencia o provisionales y de docentes altamente cualificados (HQ) en escuelas con bajo nivel/ alto nivel de pobreza – El porcentaje de todos los docentes activos de escuelas públicas primarias, secundarias y preparatorias que trabajan con credenciales de emergencia o provisionales, y el porcentaje de clases del estado que no cuentan con docentes altamente cualificados desagregado en escuelas con bajo nivel de pobreza y escuelas con alto nivel de pobreza.

Parte V: Graduados inscritos en Institutos de Enseñanza Superior en Texas (IHE) – Provee el porcentaje de estudiantes que se inscriben y comienzan a asistir a clases en un instituto de enseñanza superior en el año académico siguiente a su graduación de la preparatoria.

Parte VI: Resultados de la Evaluación Nacional del Progreso Académico Estatal (NAEP) – Provee los resultados más recientes de NAEP para el estado de Texas que incluyen los resultados del desempeño y los índices de participación en lectura y matemáticas, desagregados por grupo de estudiantes.

Si tiene alguna dificultad para acceder a la información en el sitio de Internet, puede solicitar una copia impresa en las oficinas del distrito y en las escuelas. Si tiene preguntas sobre la información, por favor comuníquese con Nadine Ghosn, 713-613-2200

Atentamente,

Jason Catchings
Principal Scarborough High School